



# **Monitoring** zawodów **deficytowych** **i nadwyżkowych** w powiecie trzebnickim w 2011 roku

## **Absolwenci** w powiecie trzebnickim



*Trzebnica, lipiec 2012*

**Opracowanie:**  
Mirosława Szczepaniak

## **WSTĘP:**

W obszarze działania Powiatowego Urzędu Pracy w Trzebnicy zlokalizowanych jest 28 szkół ponadgimnazjalnych. Są to licea, technika, lica profilowane, zasadnicze szkoły zawodowe i szkoły policealne. W 2011 roku placówki szkolne opuściło 686 absolwentów. W porównaniu z rokiem poprzednim liczba absolwentów zmniejszyła się o 39 osób.

Na terenie powiatu trzebnickiego wykształcenie średnie ogólnokształcące zdobywa młodzież w: **Liceum Ogólnokształcącym im. II Armii Wojska Polskiego** w Trzebnicy, ul. Wojska Polskiego, **Liceum Ogólnokształcącym w Żmigrodzie**, ul. Willowa, **Liceum Ogólnokształcącym w Obornikach Śląskich**, ul. Wrocławska, **Niepublicznym Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Trzebnicy**, ul. Św. Jadwigi, **Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Wiszni Małej**, ul. Szkolna, **Prywatnym Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Obornikach Śląskich**, ul. K. Kownackiego, **Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Żmigrodzie**, ul. Sienkiewicza i **Uzupełniającym Liceum Ogólnokształcącym w Żmigrodzie**, ul. Willowa.

Kształcenie na poziomie średnim z określonym zawodem odbywa się w: **Technikum Logistycznym, Technikum Informatycznym, Technikum Handlowym, Technikum Ekonomicznym** w Trzebnicy, ul. Żeromskiego, **Technikum Architektury Krajobrazu, Technikum Informatycznym, Technikum Ekonomicznym** w Obornikach Śląskich, ul. Parkowa, **Technikum Informatycznym, Technikum Rolniczym** w Żmigrodzie, ul. Willowa, **Liceum Profilowanym w Obornikach Śląskich**, ul. Parkowa, **Liceum Profilowanym** w Trzebnicy, ul. Żeromskiego, **Liceum Profilowanym w Żmigrodzie**, ul. Willowa.

Wykształcenie zasadnicze zawodowe młodzież zdobywa w: **Zasadniczej Szkole Zawodowej w Trzebnicy**, ul. Żeromskiego, **Zasadniczej Szkole Specjalnej w Trzebnicy**, ul. Nowa, **Zasadniczej Szkole Zawodowo - Wielozawodowej w Obornikach Śląskich**, ul. Parkowa, **Zasadniczej Szkole Zawodowej w Żmigrodzie**, ul. Willowa.

Kształceniem na poziomie szkół policealnych na terenie naszego powiatu zajmują się: **Jednoroczna Policealna Szkoła Edukacji Innowacyjnej w Trzebnicy**, ul. Żeromskiego, **Policealne Studium Edukator w Obornikach Śląskich**, ul. K. Kownackiego, **Szkoła Policealna w Żmigrodzie**, ul. Willowa i **Szkoła Policealna w Trzebnicy**, ul. Żeromskiego.

Powiatowy raport dotyczący analizy absolwentów szkół ponadgimnazjalnych powiatu trzebnickiego składa się z dwóch części: diagnostycznej i prognostycznej. Podstawowymi źródłami informacji, z których skorzystano do przeprowadzenia monitoringu absolwentów były:

- SYRIUSZ - Monitoring Zawodów- ankiety ze szkół dotyczące liczby absolwentów w roku szkolnym 2011/2012 oraz przewidywanej liczbie w roku przyszłym.
- dane statystyczne Urzędy Pracy w Trzebnicy – Sprawozdanie MPiPS

Celem badania jest uzyskanie informacji o liczbie absolwentów wg zawodów, którzy ukończyli szkołę w 2011 roku oraz o przewidywanej liczbie absolwentów w 2012 roku wg zawodów.

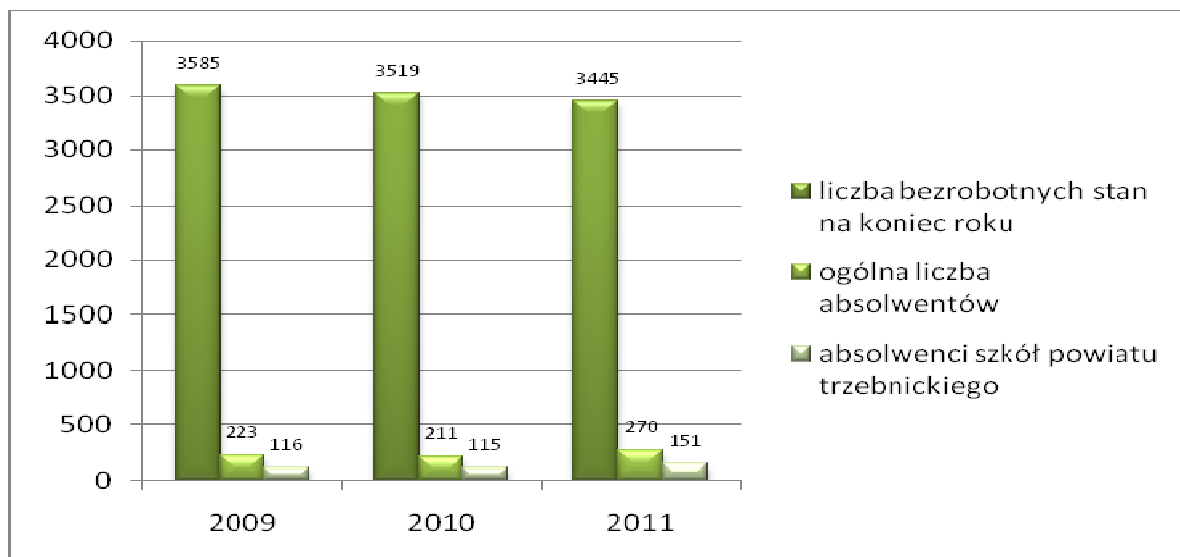
## I. CZĘŚĆ DIAGNOSTYCZNA.

Wg stanu na dzień 31.12.2011 roku w rejestrze Powiatowego Urzędu Pracy w Trzebnicy zarejestrowane było **3445** osób bezrobotnych, w tym **1904** kobiet (**55,3%**).

W stosunku do końca 2010 roku liczba osób bezrobotnych z terenu powiatu trzebnickiego uległa nieznacznemu spadkowi (spadek 74 osoby). Stopa bezrobocia na terenie powiatu trzebnickiego wynosiła na dzień 31.12.2011 roku 13,1% a w analogicznym okresie 2010 roku było to 13,8%. Nastąpił spadek stopy bezrobocia o 0,7 punktu procentowego.

### ❖ *absolwenci zarejestrowani w PUP wg. stanu na koniec roku.*

*Wykres nr 1. Ogólna liczba bezrobotnych i absolwentów w latach 2009/2011 zarejestrowanych w końcu roku, 2009, 2010 i 2011 roku.*



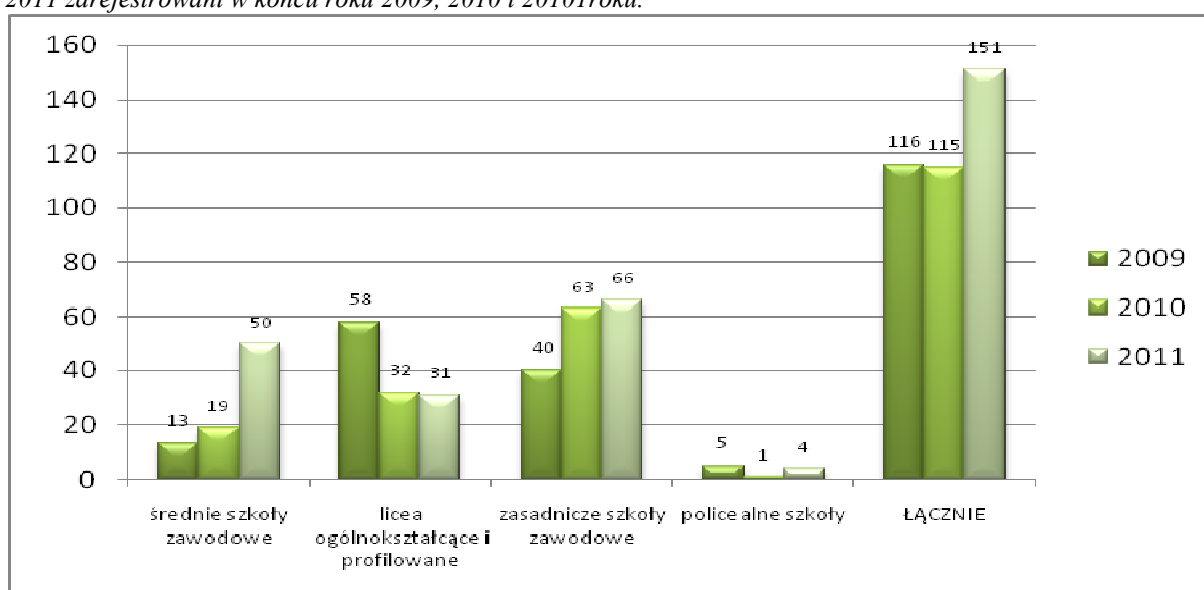
Absolwenci w końcu 2011 roku stanowili 7,8% ogółu bezrobotnych z tego 4,4% absolwenci kończący szkoły ponadgimnazjalne z powiatu trzebnickiego. Największy wzrost liczby zarejestrowanych absolwentów zaobserwowano w grupie szkół średnich zawodowych, t.j. 62% . Liczba absolwentów szkół ogólnokształcących i profilowanych zmniejszyła się nieznacznie (o jedną osobę). Natomiast liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych wzrosła o 3 osoby.

Podobnie sytuacja wyglądała w przypadku absolwentów szkół policealnych. Ogólna liczba absolwentów zarejestrowanych w PUP na koniec 2011 roku w porównaniu z 2010 wzrosła o 36 osób.

**Tabela nr 1.** Porównanie liczby absolwentów zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w okresie do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki. Stan na dzień 31 grudnia 2009, 2010 i 2011 roku według typów szkół

Lp.	Typ szkoły	Liczba zarejestrowanych absolwentów w PUP Trzebnica			Zmiana w liczbie absolwentów – rok 2010 a 2011
		31.12.2009	31.12.2010	31.12.2011	
1.	średnie szkoły zawodowe	13	19	50	↑31
2.	licea ogólnokształcące i profilowane	58	32	31	↓1
3.	zasadnicze szkoły zawodowe	40	63	66	↑3
4.	policealne szkoły	5	1	4	↑3
5.	<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>116</b>	<b>115</b>	<b>151</b>	<b>↑36</b>

**Wykres nr 2.** Zarejestrowani absolwenci według rodzaju szkół z terenu powiatu trzebnickiego w latach 2009 - 2011 zarejestrowani w końcu roku 2009, 2010 i 2010/1 roku.



### ❖ absolwenci według rodzaju szkół

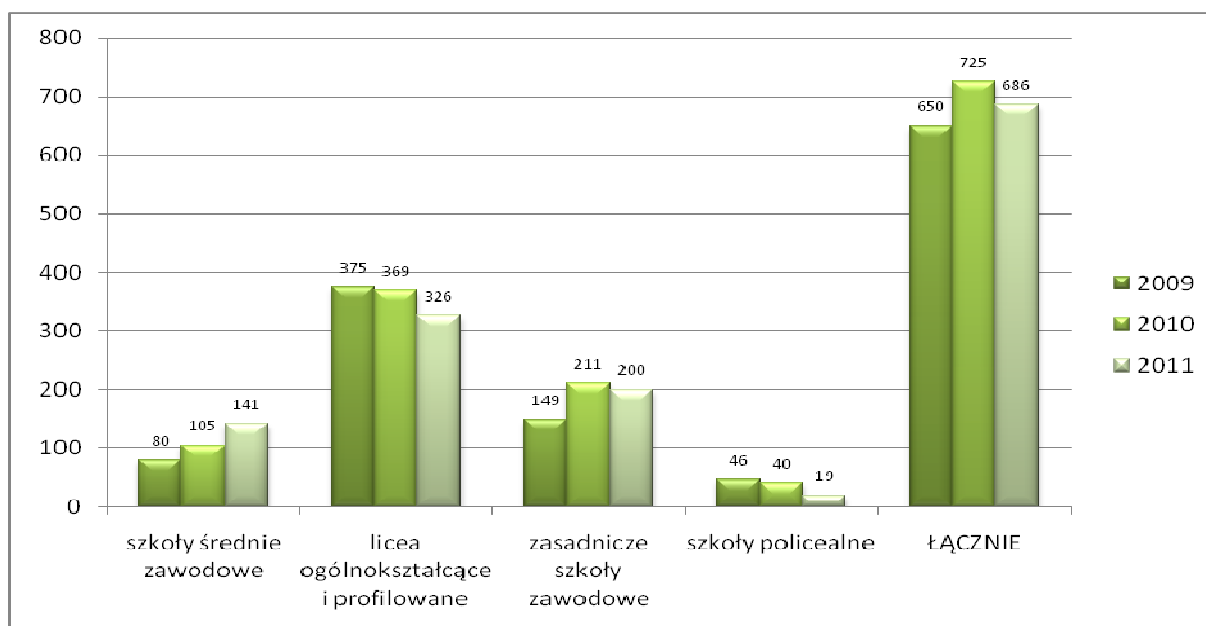
Liczba absolwentów którzy ukończyli szkoły ponadgimnazjalne w 2011 wynosiła 686 osób, w stosunku do roku 2010 zmniejszyła się o 39 osób.

Tendencja zniżkowa nastąpiła wśród uczniów liceów ogólnokształcących, zasadniczych szkół zawodowych oraz szkół policealnych. Jedynie wśród absolwentów średnich szkół zawodowych nastąpił wzrost o 36 osób.

*Tabela nr 2. Absolwenci według rodzaju szkół z terenu powiatu trzebnickiego w latach 2009 – 2011.*

Typ szkoły	Liczba absolwentów którzy ukończyli szkoły ponadgimnazjalne			Zmiana w liczbie absolwentów – rok 2010 a 2011
	2009	2010	2011	
szkoły średnie zawodowe	80	105	141	↑36
licea ogólnokształcące i profilowane	375	369	326	↓43
zasadnicze szkoły zawodowe	149	211	200	↓11
szkoły policealne	46	40	19	↓21
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>650</b>	<b>725</b>	<b>686</b>	<b>↓39</b>

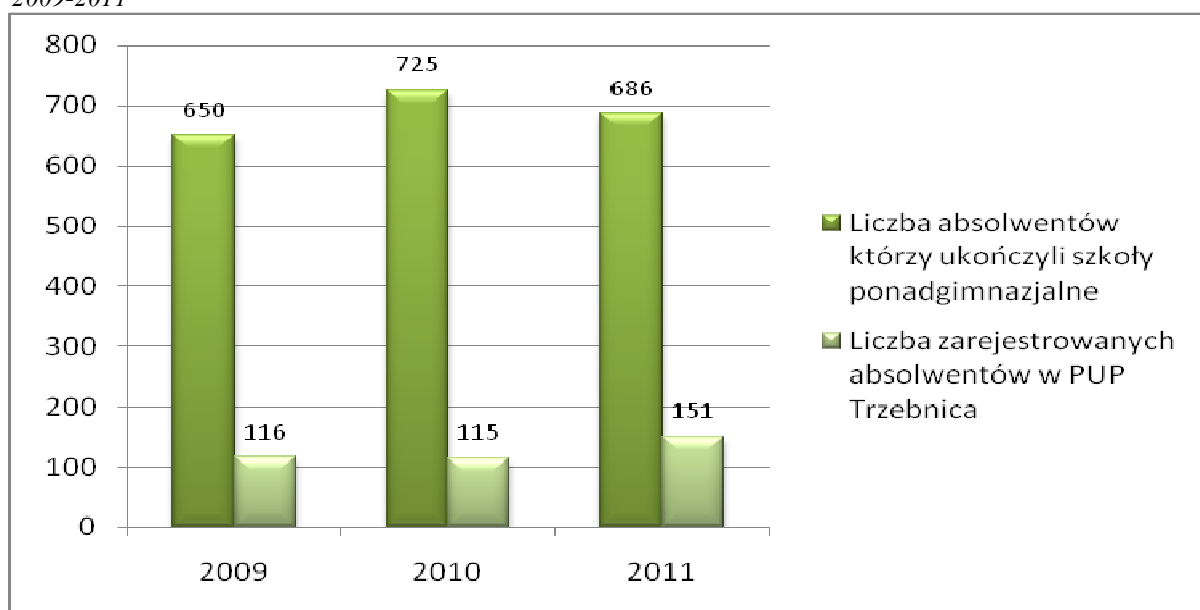
*Wykres nr 3. Absolwenci według rodzaju szkół z terenu powiatu trzebnickiego w latach 2009, 2010 i 2011*



Analizując wykres nr.4 przedstawiający strukturę bezrobotnych absolwentów zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy na dzień 31 grudnia 2009, 2010 i 2011 roku w stosunku do liczby całkowitej absolwentów którzy ukończyli szkoły na terenie naszego powiatu w rocznikach 2009, 2010 i 2011 można zaobserwować spadek ogólnej liczby absolwentów kończących szkoły na terenie naszego powiatu w 2011 roku i znaczny wzrost procentowy w liczbie zarejestrowanych absolwentów w ewidencji Powiatowego Urzędu Pracy w stosunku do ogółu absolwentów..

**W 2009 roku zarejestrowani absolwenci stanowili 17,8%** w stosunku do ogółu absolwentów, **w 2010 roku - 15,8%, a w 2011 -22 % ( w stosunku do ogółu absolwentów)**

*Wykres nr 4. Absolwenci kończący naukę i absolwenci zarejestrowani w PUP pod koniec roku w latach 2009-2011*



❖ *absolwenci według typu szkół z terenu powiatu trzebnickiego*

Z danych przedstawionych w tabeli nr. 3 wynika, iż udział zarejestrowanych bezrobotnych w statystykach urzędu do liczby absolwentów którzy ukończyli szkoły w 2011 roku z podziałem na typy szkół kształtuje się w ten sposób iż największe bezrobocie generują następujące typy szkół: **Szkoły Policealne** (Policealne Studium Edukator - 21%) **Szkoły Zawodowe** (Zasadnicza Szkoła Specjalna Trzebnica – 43%, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Trzebnica- 36,5%), **Technika** (Technikum Informatyczne Żmigród - 48%, Technikum Rolnicze Żmigród – 47,4%, Technikum Ekonomiczne Oborniki Śląskie – 37% Technikum Handlowe Trzebnica - 33%), **Licea** (Liceum Profilowane Trzebnica – 35,3%, Liceum Ogólnokształcące Żmigród – 21,5%).

**Tabela nr 3.** Udział zarejestrowanych absolwentów wg szkół powiatu trzebnickiego. Stan na dzień 31.12.2011.

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów*, którzy ukończyli szkoły w roku szkolnym 2011	Zarejestrowani bezrobotni. Stan na 31.12.2011	Procentowy udział bezrobotnych (4:3)
1	2	3	4	5
<b>LICEA</b>				
1.	Liceum Ogólnokształcące im. Karola Holteia w Obornikach Śląskich	70	3	<b>4,3</b>
2.	Liceum Ogólnokształcące Trzebnica	126	9	<b>7,1</b>
3.	Liceum Ogólnokształcące Żmigród	42	9	<b>21,5</b>
4.	Liceum Profilowane Trzebnica	17	6	<b>35,3</b>
5.	Liceum Ogólnokształcące Uzupełniające dla Dorosłych w Wiszni Małej	0	0	<b>0</b>
6.	Prywatne Liceum Uzupełniające dla Dorosłych	71	4	<b>5,6</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>326</b>	<b>31</b>	<b>9,5</b>
<b>TECHNIKA</b>				
7.	Technikum Architektury Krajobrazu Oborniki Śląskie	14	3	<b>21,5</b>
8.	Technikum Ekonomiczne Oborniki Śląskie	8	4	<b>50</b>
9.	Technikum Informatyczne Trzebnica	18	3	<b>16,7</b>
10.	Technikum Handlowe Trzebnica	15	5	<b>33,3</b>
11.	Technikum Ekonomiczne Trzebnica	35	13	<b>37,1</b>
12.	Technikum Informatyczne Oborniki Śląskie	7	1	<b>14,3</b>
13.	Technikum Rolnicze Żmigród	19	9	<b>47,4</b>
14.	Technikum Ekonomiczne Żmigród	0	0	<b>0</b>
15.	Technikum Informatyczne Żmigród	25	12	<b>48</b>
16.	Technikum Logistyczne Trzebnica	0	0	<b>0</b>
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>141</b>	<b>50</b>	<b>35,5</b>
<b>SZKOŁY ZAWODOWE</b>				
16.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Żmigród	59	18	<b>30,5</b>
17.	Zasadnicza Szkoła Specjalna Trzebnica ul. Nowa 1	7	3	<b>42,9</b>
18.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Trzebnica	115	42	<b>36,5</b>

19.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Oborniki Śląskie	19	3	15,8
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>200</b>	<b>66</b>	<b>33</b>
<b>SZKOŁY POLICEALNE</b>				
19.	Jednoroczna Policealna Szkoła Edukacji Innowacji Trzebnica	0	0	0
20.	Szkoła Policealna Żmigród	0	0	0
21.	Szkoła Policealna Trzebnica	0	0	0
22.	Policealne Studium Edukator	19	4	21
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
<b>CAŁOŚĆ</b>		<b>686</b>	<b>151</b>	<b>22</b>

❖ *struktura absolwentów według zawodów*

Natomiast struktura zawodowa absolwentów którzy figurowali w rejestrze Powiatowego Urzędu Pracy w Trzebnicy w końcu 2011 r. zawarta w tabeli nr 4 wskazuje, że największy odsetek absolwentów szkół powiatu trzebnickiego, jest w następujących zawodach: murarz ( 67%), technik rolnik (47%), kucharz małej gastronomii (42%), blacharz samochodowy (40%), elektryk (40%), asystent ekonomiczny [zawód szkolny: Technik ekonomista – 39%, ślusarz (38%), sprzedawca (35%), technik handlowiec -33%, technik administracji – 33%, technik informatyk (28%), cukiernik (27%).

W Powiatowym Urzędzie Pracy w końcu 2011 nie było zarejestrowanych absolwentów w zawodach: rolnik produkcji roślinnej i zwierzęcej [zawód szkolny: rolnik], elektromechanik, malarz-tapicer, elektromechanik pojazdów samochodowych, rzeźnik wędliniarz, piekarz, tapicer, operator urządzeń przemysłu chemicznego, monter maszyn i urządzeń przemysłowych, technik logistyk i technik hotelarstwa.

*Tabela 4. Struktura absolwentów wg zawodów w powiecie trzebnickim w 2011 roku.*

Nazwa zawodu		Absolwenci, którzy ukończyli szkołę na terenie powiatu w 2011 r.	Bezrobotni absolwenci zarejestrowani w PUP ze szkół powiatu w końcu 2011 r.	(3):(2) w %
1		2	3	4
1.	Kucharz małej gastronomii	12	5	41,67
2.	Fryzjer [zawody szkolne: Fryzjer, Technik usług fryzjerskich]	10	3	30,00
3.	Sprzedawca	71	25	35,21



4.	Rolnik produkcji roślinnej i zwierzęcej [zawód szkolny: Rolnik]	0	0	0
5.	Ogrodnik – uprawa warzyw polowych	0	0	0
6.	Murarz	3	2	66,67
7.	Elektromechanik	1	0	0
8.	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	2	1	50,00
9.	Malarz – tapeciarsz	0	0	0
10.	Lakiernik samochodowy	6	1	16,67
11.	Blacharz samochodowy	5	2	40,00
12.	Ślusarz	34	13	38,24
13.	Mechanik pojazdów samochodowych	30	7	23,33
14.	Elektromechanik pojazdów samochodowych	0	0	0
15.	Elektryk	5	2	40,00
16.	Rzeźnik wędliniarz	2	0	0,00
17.	Cukiernik	11	3	27,27
18.	Piekarz	1	0	0
19.	Stolarz	5	1	20,00
20.	Krawiec	1	1	100,00
21.	Tapicer	0	0	0
22.	Operator urządzeń przemysłu chemicznego	0	0	0,0
23.	Monter maszyn i urządzeń przemysłowych	0	0	0,0
24.	Technik informatyk	60	17	28,3
25..	Technik architektury krajobrazu	14	3	21,4
26.	Technik rolnik	19	9	47,4
27.	Handlowiec [zawód szkolny: Technik handlowiec]	15	5	33,3
29.	Asystent ekonomiczny [zawód szkolny: Technik ekonomista]	43	17	39,5
30.	Technik logistyki	0	0	0,0
31.	Pracownik administracyjny [zawód szkolny: Technik administracji]	9	3	33,3
32.	Technik hotelarstwa	0	0	0,0

### ❖ *aktywizacja absolwentów*

W 2011 w ramach staży zaktywizowano 462 osoby, w tym 290 osób do 25 roku życia. Było to znacznie mniej w porównaniu z rokiem 2010, ponieważ wówczas aż 404 osoby, w tej kategorii wiekowej miały możliwość skorzystania z tej formy aktywizacji.

Zmniejszenie liczby stażystów wynika z ograniczonych środków Funduszu Pracy, które w porównaniu z rokiem 2010 zostały zmniejszone o około 2/3.

Pozytywną cechą zakończonych staży jest efektywność zatrudnieniowa, która wynosiła 65,2% co dało PUP w Trzebnicy 5 miejsce w województwie dolnośląskim.

Najczęściej staże były organizowane w następujących obszarach zawodowych: prace sekretarskie i biurowe, sprzedaż, marketing, rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, usługi gastronomiczne, opieka społeczna (w tym opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi), inne obszary zawodowe. Poniżej przedstawiono strukturę obszarów zawodowych, w których osoby bezrobotne odbywały staż w 2011 roku. Obszary te nie zmieniają się od lat.

*Tabela nr 5. Obszary zawodowe, w których osoby bezrobotne odbywały staż w 2011 roku*

L.p	Obszary zawodowe	Liczba bezrobotnych, którzy podjęli staż w 2011 roku.	Liczba bezrobotnych, którzy podjęli zatrudnienie po dobytym stażu
	1	2	3
1.	Sztuka, kultura, rzemiosło artystyczne	2	2
	Szkolenie nauczycieli i nauka o kształceniu	1	0
2.	Sprzedaż marketing, public relations, handel nieruchomościami	47	37
3.	Rachunkowość, księgowość, bankowość, ubezpieczenia, analiza inwestycyjna	19	13
4.	Zarządzanie i administrowanie	1	1
5.	Prace sekretarskie i biurowe	189	118
6.	prawo	2	2
7.	Nauki o życiu i nauki przyrodnicze	2	0
8.	Technika i handel artykułami technicznymi ( w tym mechanika, metalurgia, energetyka, elektryka, elektronika, telekomunikacja, miernictwo, naprawa i konserwacja pojazdów)	4	4
	Górnictwo i przetwórstwo przemysłowe	3	3
9.	Architektura i budownictwo	10	6
10.	Rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo	5	3
11.	Weterynaria	2	2
12.	Opieka zdrowotna	8	4
13.	Opieka społeczna ( w tym opieka nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, dziećmi, wolontariat)	15	10
14.	Ochrona środowiska	4	3
	Usługi hotelarskie, turystyka i rekreacja	1	1
15.	Usługi gastronomiczne	8	4
16.	Usługi fryzjerskie, kosmetyczne	14	10

17.	Usługi stolarskie, szklarskie	2	0
	Usługi transportowe	1	0
18.	Pozostałe usługi	13	8
19.	Inne obszary zawodowe	106	74
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>462</b>	<b>324</b>

## II. PROGNOZY NA ROK 2012 wg BADAŃ ANKIETOWYCH.

Część prognostyczna raportu dotyczy podaży absolwentów szkół ponadgimnazjalnych działających na terenie powiatu trzebnickiego w roku szkolnym 2011/2012 oraz popytu na pracę na lokalnym rynku. Dane zaprezentowane poniżej zostały opracowane na podstawie wyników badań sondażowych przeprowadzonych w szkołach ponadgimnazjalnych.

Na terenie powiatu trzebnickiego młodzież kształci się w następujących typach szkół:

- I. zasadnicze szkoły zawodowe,
- II. licea ogólnokształcące,
- III. szkoły średnie techniczne (technika i licea zawodowe),
- IV. szkoły policealne.

Absolwenci szkół zdobywają zawody:

### I. Szkoły średnie techniczne (technika, licea zawodowe):

- technik architektury krajobrazu
- technik informatyk
- technik handlowiec
- technik ekonomista
- technik rolnik
- technik logistyk

### II. licea ogólnokształcące:

- bez zawodu

### III. zasadnicze szkoły zawodowe:

- blacharz samochodowy\*
- cukiernik\*
- elektromechanik pojazdów samochodowych\*
- elektromechanik\*
- elektryk\*
- fryzjer\*

- krawiec\*
- kucharz małej gastronomii\*
- lakiernik\*
- malarz - tapeciarski\*
- mechanik - monter maszyn i urządzeń\*
- mechanik - operator pojazdów i maszyn rolniczych\*
- mechanik pojazdów samochodowych\*
- monter instalacji i urządzeń sanitarnych\*
- murarz\*
- operator urządzeń przemysłu chemicznego\*
- piekarz\*
- rzeźnik - wędliniarz\*
- sprzedawca\*
- stolarz\*
- ślusarz\*
- tapicer\*

#### **IV. szkoły policealne:**

- technik informatyk
- pracownik administracyjny (technik administracji)

W 2011 r. **zasadnicze szkoły zawodowe** ukończyło 200 uczniów, z tego 66 figurowało w rejestrze bezrobotnych wg. stanu na koniec 2011 roku, a przewidywana przez szkoły liczba absolwentów w 2012 r. to 206 osób.

Z kolei **licea ogólnokształcące** ukończyło w 2011 roku 326 osób, z tego 31 osób zarejestrowanych było na dzień 31.12.2011 w ewidencji osób bezrobotnych. Przewiduje się, że liczba absolwentów liceów ogólnokształcących w 2012 roku wyniesie 384 osób.

Natomiast **szkoły średnie techniczne** w 2011 roku ukończyło 141 absolwentów, z których 50 figurowało pod koniec 2011 roku w Powiatowym Urzędzie Pracy w Trzebnicy. Według przewidywań liczba absolwentów szkół technicznych w 2012 roku w powiecie trzebnickim wyniesie 139 osób.

**Szkoły Policealne** w 2011 roku ukończyło 19 absolwentów, z których 4 osoby widniały w rejestrze urzędu na koniec 2011 roku. Według prognoz liczba absolwentów w szkołach policealnych w 2012 roku wyniesie 13 osób.

Na podstawie prognoz na rok 2012 można wysunąć następujące wnioski: wyraźny wzrost liczby przewidzianych absolwentów nastąpi w liceach ogólnokształcących, planowany jest wzrost o 15% w stosunku do roku 2011 i zasadniczych zawodowych – niewielki wzrost 3%. Liczba absolwentów szkół policealnych i zasadniczych zawodowych utrzyma się na tym samym niemal poziomie co w roku 2011.

W poniższej tabeli nr 6 zaprezentowano liczbę absolwentów szkół średnich zawodowych z terenu powiatu trzebnickiego w 2011 r. oraz ich przewidywaną liczbę w 2012 roku według zawodów.

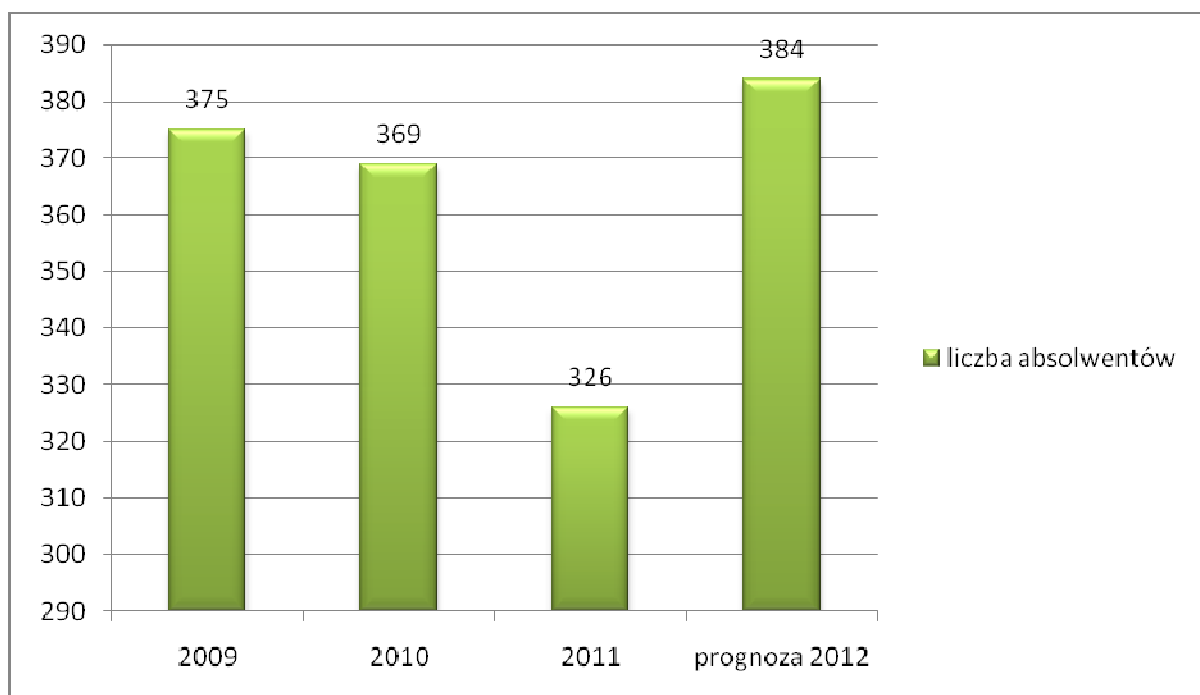
*Tabela nr 6. Liczba absolwentów szkół średnich zawodowych (technika, licea zawodowe) z terenu powiatu trzebnickiego w 2011 r. oraz ich przewidywaną liczbę w 2012 roku według zawodów.*

L.p	Nazwa zawodu	Liczba absolwentów w 2010 r.	Liczba absolwentów w 2011 r.	Przewidywana liczba absolwentów w 2012 r.	Zmiana w liczbie absolwentów – rok 2011 a prognozowany 2012
1	2	3	4	5	
1.	Technik rolnik	0	19	14	↓5
2.	Asystent ekonomiczny [zawód szkolny: Technik ekonomista]	76	43	43	=
3.	Technik architektury krajobrazu	13	14	0	↓14
4.	Technik informatyk	16	50	68	↑18
5.	Handlowiec [zawód szkolny: Technik handlowiec]	0	15	14	↓1
6.	Technik logistyk	0	0	0	=
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>80</b>	<b>105</b>	<b>134</b>	<b>↑29</b>

Z analizy powyższej tabeli wynika, że wzrost liczby osób, które ukończą naukę w szkołach średnich zawodowych w 2012 roku nastąpi w zawodzie: technik informatyk, Gwałtowny spadek nastąpi w kształceniu techników architektury krajobrazu. Według prognoz w 2012 roku liczba absolwentów szkół średnich zawodowych z terenu powiatu ulegnie zwiększeniu.

Zakłada się, że liczba absolwentów liceów ogólnokształcących w roku 2012 wyniesie 384 osoby i ulegnie zmianie w porównaniu do 2011 roku (wzrost o 58 absolwentów). Prognoza ta została zaprezentowana w sposób graficzny na wykresie nr. 5.

**Wykres nr 5.** Liczba absolwentów liceów ogólnokształcących z terenu powiatu trzebnickiego w latach 2009//2011 i przewidywania na rok 2012.



W kolejnej tabeli nr 7 zaprezentowano prognozy dotyczące absolwentów zasadniczych szkół zawodowych. Z analizy tabeli wynika, iż według prognoz na 2012 rok liczba absolwentów zasadniczych szkół zawodowych z terenu powiatu trzebnickiego w porównaniu do 2011 roku nie ulegnie gwałtownej zmianie – **wzrost o 6 osób.**

Wzrost (w porównaniu do roku 2011) liczby absolwentów szkół zawodowych z terenu powiatu przewiduje się w takich zawodach jak: mechanik pojazdów samochodowych (18 osób więcej niż w 2011 r.), kucharz małej gastronomii (12 osób więcej niż w 2011r.), piekarz (6 osób więcej niż w 2011 r.), elektryk (4 osoby więcej niż w 2011 r.).

Według przewidywań w 2012 roku zmniejszy się liczba osób, które ukończą zasadniczą szkołę zawodową w takich zawodach, jak: sprzedawca (20 absolwentów mniej niż w 2011 roku), ślusarz (5 absolwentów mniej niż w 2011 roku), cukiernik (4 absolwentów mniej niż w 2011 roku), blacharz samochodowy (3 absolwentów mniej niż w 2011 roku), rzeźnik-wędliniarz (2 absolwentów mniej niż w 2011 roku). Prognozuje się również brak absolwentów w 2012 r. w takich zawodach, jak: malarz-tapeciarz, mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, lakiernik samochodowy, mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych, rzeźnik wędliniarz, krawiec, tapicer, elektromechanik. Tendencja zwiększania liczby absolwentów w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, elektryk utrzymuje się od 2009 roku.

**Tabela 7.** Liczba osób, które ukończyły szkołę zasadniczą zawodową z terenu powiatu trzebnickiego w 2010, 2011 roku i przewidywania na 2012 rok według zawodów.

Nazwa zawodu		Liczba absolwentów w 2010 r.	Liczba absolwentów w 2011 r.	Przewidywana liczba absolwentów w 2012 r.	Zmiana w liczbie absolwentów –rok 2011 a prognozowany 2012
1		2	3	4	5
1.	Kucharz małej gastronomii	14	12	24	↑12
2.	Fryzjer [zawody szkolne: Fryzjer, Technik usług fryzjerskich]	17	10	10	=
3.	Sprzedawca	55	71	51	↓20
4.	Rolnik produkcji roślinnej i zwierzęcej [zawód szkolny: Rolnik]	2	0	2	↑2
5.	Malarz-tapeciarz	0	0	0	=
6.	Murarz	5	3	2	↓1
7.	Monter instalacji i urządzeń sanitarnych	2	2	3	↑1
8.	Lakiernik samochodowy	6	6	6	=
9.	Błacharz samochodowy	3	5	2	↓3
10.	Ślusarz	27	34	29	↓5
11.	Mechanik pojazdów samochodowych	34	30	48	↑18
12.	Mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych	0	0	0	=
13.	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1	0	2	↑2
14.	Mechanik - monter maszyn i urządzeń*	0	0	1	↑1
15.	Rzeźnik wędliniarz	3	2	0	↓2
16.	Cukiernik	9	11	7	↓4
17.	Piekarz	4	1	7	↑6
18.	Stolarz	15	5	2	↓3
19.	Krawiec	0	1	0	↑1
20.	Tapicer	2	0	0	=
21.	Elektryk	0	5	9	↑4
22.	Operator urządzeń przemysłu chemicznego*	0	1	1	=
23.	Elektromechanik	2	1	0	↑1
<b>ŁĄCZNIE</b>		<b>211</b>	<b>200</b>	<b>206</b>	<b>↑6</b>

Przeprowadzona analiza pozwala na sformułowanie następujących wniosków:

- 1) Liczba absolwentów kończących szkoły ponadgimnazjalne w powiecie trzebnickim w 2011 roku zmniejszyła się o 39 osób,
  - 2) Udział procentowy absolwentów szkół powiatu trzebnickiego zarejestrowanych w PUP pod koniec 2011 roku w stosunku do ogółu absolwentów kończących naukę w 2010 roku wzrósł z 16% do 22%. Absolwenci stanowili 7,8% ogółu bezrobotnych, nastąpił wzrost w stosunku do 2010 roku o ok. 1,8%;
  - 3) Nastąpił spadek liczby organizacji staży spowodowany ograniczeniem środków z Funduszu Pracy w 2011 roku.
  - 4) Pomimo trudnej sytuacji ekonomicznej urząd uzyskał wysoką efektywność zatrudnieniową, po zakończonym stażu pracę podjęło 65,2% osób skierowanych do odbycia stażu, co dało 5 m-ce w województwie dolnośląskim.
  - 5) Urząd preferował organizację staży u pracodawców gwarantujących zatrudnienie po zakończonym programie.
  - 6) W 2011 roku licea ogólnokształcące zarówno kształcące w systemie dziennym jak i zaocznym ukończyło 326 uczniów, technika-141, zasadnicze szkoły zawodowe- 200, szkoły policealne-19 osób.
  - 7) Wg stanu na koniec 2011 roku w rejestrze bezrobotnych naszego urzędu figurowało:
    - 31 absolwentów liceów,
    - 50 absolwentów techników,
    - 66 absolwentów ZSZ,
    - 4 absolwentów szkół policealnych.
  - 8) Najwięcej absolwentów zarejestrowanych wg stanu na koniec roku 2011 z techników stanowili:
    - technicy ekonomiści,
    - technicy informatycy,
    - technicy rolnicy
- Wśród absolwentów szkół zawodowych dominowali:
- sprzedawcy
  - ślusarze.
- 9) Z prognozy wynika, że w 2012 roku liczba absolwentów liceów ogólnokształcących w porównaniu z 2011 rokiem wzrośnie z 326 do 384 ( wzrost o 58 osób).
  - 10) Wśród zawodów największy wzrost nastąpi w grupie:



- mechaników pojazdów samochodowych (wzrost o 18 osób)
- techników informatyków (wzrost o 18 osób)
- kucharzy małej gastronomii (wzrost o 12 osób)

Liczba absolwentów technikum ekonomicznego zostanie na tym samym poziomie.

Należy zwrócić uwagę, że technicy informatycy i technicy ekonomiści nie są wchłaniani przez rynek pracy w zadowalającym procencie, np. 48% absolwentów Technikum Informatycznego w Żmigrodzie figurowało w rejestrze bezrobotnych w końcu 2011 roku, 37% absolwentów Technikum Ekonomicznego w Trzebnicy i 50% Technikum Ekonomicznego w Obornikach Śląskich również pozostawało bez pracy.

W 2011 roku absolwenci znaleźli się w trudniejszej sytuacji od swoich poprzedników chociażby z tego powodu, że PUP nie wszystkich młodych bezrobotnych mógł zaktywizować poprzez skierowanie do odbycia stażu, do zatrudnienia subsydiowanego (t.j. prac interwencyjnych, doposażenie stanowiska pracy) czy przyznać dotacje na otwarcie własnego biznesu. Spowodowane to było znacznie mniejszymi środkami Funduszu Pracy.. Absolwenci natomiast mogli korzystać z usług rynku pracy tj. pośrednictwa pracy, poradnictwa zawodowego oraz zajęć aktywizacyjnych w Klubie Pracy.

Pracodawcy składając ofertę pracy oczekują od potencjalnych kandydatów bardzo często doświadczenia zawodowego, określonych umiejętności i pomimo pozytywnego nastawienia do absolwentów częściej zatrudniają osoby wykazujące określony staż pracy.

Decydując się na zatrudnienie absolwenta pracodawca chętnie korzysta ze wsparcia finansowego z FP. Jest to w wielu przypadkach uzasadniona postawa pracodawców, gdyż duży odsetek absolwentów wymaga większego zaangażowania ze strony pracodawcy w celu wdrożenia danej osoby do pracy na konkretnym stanowisku pracy.

Często absolwenci, zwłaszcza szkół zawodowych w rozmowach z pośrednikiem pracy twierdzą, że nie czują się na tyle samodzielni żeby wykonywać prace związaną z wyuczonym zawodem. Dlatego bardzo dobrym rozwiązaniem jest kierowanie takiej osoby do odbycia stażu w celu nabycia określonych umiejętności, które pozwolą w przyszłości na podjęcie pracy.

Na zakończenie warto przytoczyć wnioski jakie zostały sprecyzowane na podstawie "Badań rynku edukacji ponadgimnazjalnej na terenie Dolnego Śląska". Badania zostały zrealizowane na zlecenie Dolnośląskiego Wojewódzkiego Urzędu Pracy, w okresie lipiec 2010 - marzec 2011.

W publikacji „Badanie rynku edukacji ponadgimnazjalnej na terenie Dolnego Śląska”, w której zapytano pracodawców, o to jakich konkretnie umiejętności/ kompetencji brakuje absolwentom ponadgimnazjalnych szkół zawodowych oraz na jakie wymiary kształcenia powinno się zwracać większą uwagę. Zwracano tu przede wszystkim uwagę (40%) na braki w zakresie kształcenia praktycznego- posiadania praktycznych/ konkretnych umiejętności związanych z wykonywanym zawodem. Aspekt ten był szczególnie silnie akcentowany przez największe firmy. Jednocześnie część pracodawców wskazywała na konkretne braki w zakresie wiedzy teoretycznej, czy też w umiejętnościach, które powinny być nabywane w procesie kształcenia np. znajomość przepisów bhp, znajomość języków obcych czy znajomość prawa pracy. W opinii pracodawców kształcenie w szkołach zawodowych powinno również dotyczyć kształcenia szeroko rozumowanych podstaw pracowniczych. W opinii badanych absolwenci „kuleją” pod względem pewności siebie, zaradności, kultury osobistej, cierpliwości i spokoju oraz ogólnej dyscypliny. Niezmiernie ważnym brakiem, w świetle wymagań stawianych pracownikom, są również deficyty w zakresie umiejętności nawiązania relacji interpersonalnych, na które wskazywało 14% badanych. Warto też zauważyć w zakresie postrzeganych braków kompetencyjnych różnice związane z wielkością firmy. Firmy duże i średnie relatywnie częściej zwracają uwagę na braki w zakresie twardych kompetencji, podczas gdy mikro i mali przedsiębiorcy częściej akceptują braki w zakresie umiejętności miękkich, co wprost wynika z innego systemu pracy i zarządzania w firmach zatrudniających wielu bądź też niewielu pracowników.

## **Spis wykresów:**

*Wykres nr 1. Ogólna liczba bezrobotnych i absolwentów w latach 2009/2011 zarejestrowanych w końcu roku , 2009, 2010 i 2011 roku.*

*Wykres nr 2. Zarejestrowani absolwenci według rodzaju szkół z terenu powiatu trzebnickiego w latach 2009 - 2011 zarejestrowani w końcu roku 2009, 2010 i 20101roku.*

*Wykres nr 3. Absolwenci według rodzaju szkół z terenu powiatu trzebnickiego w latach 2009, 2010 i 2011*

*Wykres nr 4. Absolwenci kończący naukę i absolwenci zarejestrowani w PUP pod koniec roku w latach 2009-2011*

*Wykres nr 5. Liczba absolwentów liceów ogólnokształcących z terenu powiatu trzebnickiego w latach 2009//2011 i przewidywania na rok 2012.*

## **Spis tabel:**

*Tabela nr 1. Porównanie liczby absolwentów zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w okresie do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki. Stan na dzień 31 grudnia 2009, 2010 i 2011 roku według typów szkół*

*Tabela nr 2. Absolwenci według rodzaju szkół z terenu powiatu trzebnickiego w latach 2009 – 2011.*

*Tabela nr 3. Udział zarejestrowanych absolwentów wg szkół powiatu trzebnickiego. Stan na dzień 31.12.2011.*

*Tabela nr 4. Struktura absolwentów wg zawodów w powiecie trzebnickim w 2011 roku.*

*Tabela nr 5. Obszary zawodowe, w których osoby bezrobotne odbywały staż w 2011 roku*

*Tabela nr 6. Liczba absolwentów szkół średnich zawodowych (technika, licea zawodowe) z terenu powiatu trzebnickiego w 2011 r. oraz ich przewidywaną liczbę w 2012 roku według zawodów.*

*Tabela nr 7. Liczba osób, które ukończyły szkołę zasadniczą zawodową z terenu powiatu trzebnickiego w 2010, 2011 roku i przewidywania na 2012 rok według zawodów.*

## **Źródła:**

1. SYRIUSZ - Monitoring Zawodów- ankiety ze szkół dotyczące liczby absolwentów w roku szkolnym 2011/2012 oraz przewidywanej liczbie w roku przyszłym.
2. dane statystyczne Urzędy Pracy w Trzebnicy – MPiPS
3. Badanie rynku edukacji ponadgimnazjalnej na terenie Dolnego Śląska: Raport podsumowujący badania realizowane w ramach projektu „ Obserwatorium Dolnośląskiego Rynku Pracy i Edukacji”